**Права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ**

Права ребенка охраняются Конвенцией ООН "О правах ребенка" ООН и действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОЛ, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Ребенок в период пребывания в ДОЛ имеет право:**

 Пользоваться всеми видами предлагаемых образовательных услуг;

 На уважение его человеческого достоинства;

 На свободу совести и информации;

 На участие в управлении деятельностью **ДОЛ** в системе органов самоуправления;

 В случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации ее объективной оценки и принятия действенных мер;

 На охрану своей жизни и здоровья;

 На получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;

 Обращаться в Совет **ДОЛ**. за разъяснением проблем по вопросам быта, купания, медицинского обслуживания, содержания образовательных программ;

**Ребенок в период пребывания в ДОЛ обязан:**

 Выполнять требования правил детского общежития;

 Уважительно относиться к работникам **ДОЛ**;

 Не покидать территорию **ДОЛ** без сопровождения педагога;

 Принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории **ДОЛ**, дежурство по столовой);

 Выполнять санитарно-гигиенические требования;

 Следить за. своим внешним видом, одеждой;

 Выполнять распорядок дня, установленный центром на каждый день;

 Бережно относиться к имуществу **ДОЛ**, в случае нанесения ущерба возместить стоимость убытка;

 В случае недомогания немедленно известить своего педагога или мед.работника;

 Не совершать действия, наносящие вред своему здоровью и здоровью окружающих;

 Бережно относиться к окружающей природе и животному миру;

 Соблюдать нормы и правила безопасности труда, противопожарной безопасности;

**Детям в период пребывания в ДОЛ запрещается:**

 Приносить, передовать или использовать в Центре оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;

 Использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам и возгораниям;

 Применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;

 Любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

 Самовольно покидать **ДОЛ**;

 Самостоятельно купаться;

*При направлении в* **ДОЛ** *ребенок обязан ознакомиться с данными правилами и в случае невозможности их выполнения отказаться от поездки. в* **ДОЛ***.*

**Нарушение данных правил влечет за собой немедленное отчисление из ДОЛ на основании решения педагогического совета.**

Права и обязанности **ДОЛ**

**ДОЛ имеет право:**

 На самостоятельную разработку программы своей деятельности. с учетом интересов детей, детских и юношеских общественных организаций и объединений, культурных традиций ;

 На самостоятельную работу по подбору и расстановки кадров, осуществления образовательной, научно-методической, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством РФ и Уставом **ДОЛ**;

 В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций;

 **ДОЛ** имеет право отказать в приеме ребенка в случаях не соответствия установленному возрасту принимаемых детей, отказа ребенка от выполнения предъявленных ему требований и правил поведения;

 Проинформировать родителей и направляющую организацию о случаях нарушения ребенком предъявленных ему требований и правил;

 На отчисление ребенка из **ДОЛ** по решению педагогического совета;

 В случае доказанного нанесения ущерба имуществу **ДОЛ** проинформировать родителей и потребовать возмещения материального убытка;

**ДОЛ обязан:**

 Создать ребенку условия нормального существования, питания и быта не ниже государственных норм и требований;

 Обеспечить охрану жизни и здоровья;

 Обеспечить медицинское обслуживание;

 Обеспечить реализацию образовательного процесса;

 Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенического режима;

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание. Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций психолога планирует и проводит с обучающимися (воспитанниками, детьми) коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, отвечает за их жизнь и здоровье. Организует выполнение обучающимися (воспитанниками, детьми) режима дня, приготовления ими домашних заданий, оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования, вовлекая их в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам. Организует, с учетом возраста обучающихся (воспитанников, детей), работу по самообслуживанию, соблюдению ими требований по охране труда, техники безопасности, участие в общественно-полезном труде. Способствует проявлению интереса у обучающихся (воспитанников, детей) к определенному роду деятельности, к сознательному выбору профессии, содействует их трудоустройству и дальнейшему обучению. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек. Оказывает помощь в организации самоуправленческих начал в деятельности коллектива. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся (воспитанников, детей), их семейные обстоятельства, жилищно-бытовые условия. Взаимодействует с родителями обучающихся (воспитанников, детей) или лицами, их заменяющими. Координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса.

При выполнении обязанностей старшего воспитателя руководит работой воспитателя. Организует и проводит реабилитационно-коррекционную и культурно-массовую работу с обучающимися (воспитанниками, детьми) в тесном контакте с советом образовательного учреждения и детскими организациями. Организует работу актива обучающихся (воспитанников, детей). Планирует внеклассную и внешкольную воспитательную работу, обеспечивает и контролирует ее выполнение. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив. Максимально использует возможности микрорайона для. развития разносторонней общественно-полезной деятельности обучающихся (воспитанников, детей). Привлекает к участию в. работе с коллективом обучающихся (воспитанников, детей) представителей общественных организаций, шефов, работников учреждений дополнительного образования. Принимает участие в разработке и составлении общего плана учебно-воспитательной работы.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ:**

- строит свою работу с детьми, соблюдая законы и традиции;

- составляет план работы своего отряда, организует коллективную работу отряда, различные виды творческой и игровой деятельности, обеспечивает участие детей в делах дружины;

- участвует в составлении программы работы на смену в дружине и реализует эту программу совместно с педагогическим Советом;

- обеспечивает выполнение режима дня в соответствии с планом отрядных и дружинных дел;

- обучает прикладным умениям, приемам самообслуживания и организации здорового образа жизни.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФУНКЦИИ:**

- несет юридическую ответственность и выполняет "Положение об охране жизни и здоровья детей";

- организует размещение детей в корпусе;

- веден необходимую для работы педагогическую документацию (списки отряда, служебные записки, учет заявлений родителей и пр.);

- организует и контролирует прием пищи в столовой детьми своего отряда;

- организует дежурство на отряде, в дружине;

- организует уборку жилых помещений, отрядных мест (организация самообслуживания);

- принимает участие в работе педагогического Совета, если входит в его состав;

- выполняет правила трудового распорядка.

**ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ:**

- обеспечивает сохранность государственного имущества, находящегося в пользовании отряда;

- получает в установленном порядке материальные ценности (спортивный инвентарь, белье, оборудование и т. д.), необходимые для. обеспечения жизнедеятельности отряда и каждого ребенка и несет ответственность за их сохранность в установленном порядке.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ:**

- организация и участие всего отряда в ежедневных оздоровительных мероприятиях на воздухе;

- контроль за посещением отрядом спортивных часов;

- обеспечение участия отряда в дружинных спортивных соревнованиях.

**ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:**

- принимает участие в совместном обсуждении отрядных и дружинных дел;

- консультации с психологом;

- принимает участие в работе ШВМ (школы вожатского мастерства).

**ОТРЯДНЫЙ ВОЖАТЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО:**

- вносить предложения на обсуждение на методическом и педагогическом Совете;

- пользоваться правами и льготами, установленными для педагогических работников;

- вести преподавательскую работу в школе, кружках **ДОЛ**, предоставленную администрацией, согласно соответствующим положениям;

- поощрять отличившихся детей за активное участие в проводимых делах;

- применять к детям, не выполняющим требования вожатых, следующие меры дисциплинарного воздействия:

* проведение разговора один на один с выяснением причин плохого поведения, принятие обязательств;
* проведение беседы один на один с выяснением причин невыполнения принятых обязательств;
* беседа у зам. директора по УВР.

**Вопросы для зачета**

**Соотнесите права и обязанности ребенка, отдыхающего в ДОЛ**

1. Пользоваться всеми видами предлагаемых образовательных услуг;

 2. На уважение его человеческого достоинства;

 3. На свободу совести и информации;

4. Выполнять требования правил детского общежития;

 5. Уважительно относиться к работникам **ДОЛ**;

 6. Не покидать территорию **ДОЛ** без сопровождения педагога;

7. Принимать участие в самообслуживающем труде (уборка спального места и помещения, территории **ДОЛ**, дежурство по столовой);

8. Выполнять санитарно-гигиенические требования;

9. Следить за. своим внешним видом, одеждой;

10. Выполнять распорядок дня, установленный центром на каждый день;

 11.Бережно относиться к имуществу **ДОЛ**, в случае нанесения ущерба возместить стоимость убытка;

12. На участие в управлении деятельностью **ДОЛ** в системе органов самоуправления;

 13.В случае возникновения конфликтной ситуации требовать от администрации ее объективной оценки и принятия действенных мер;

 14.На охрану своей жизни и здоровья;

15. На получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы;

Права Обязанности

Вопрос: Кто должен сообщить приехавшим родителям, о том, что ребенок находится в изоляторе?

Ответ:

Вопрос. Можно ли хоть однажды разрешить не спать в тихий час?

Ответ:

Вопрос Кто должен регламентировать пребывание детей на воздухе в жаркую погоду?

Ответ:

Вопрос: Нужно ли, выезжая в лагерь, брать с собой документы (паспорт и т.д.)?

Ответ:

Вопрос: Когда воспитатели (вожатые) получают оплату за свою работу?

Ответ:

Вопрос: Можно ли проводить утреннюю зарядку воспитателю (вожатому) самостоятельно?

Ответ:

Вопрос: Если ребенок поранился или ударился обязательно ли его вести в медпункт?

Ответ:

Вопрос: Как предотвратить побег ребенка, которого в лагерь заставили поехать родители против его воли?

Ответ:

Вопрос: Что делать, если в отряде нет воспитателей (вожатых) мужского пола, а в мужской душевой дети старшего возраста и там происходит инцидент?

Ответ:

Вопрос: Нужно ли присутствовать при разговоре ребенка с родителями по телефону?

Ответ:

Вопрос: Когда начинается выходной день у воспитателя (вожатого) утром, днем, вечером?

Ответ:

Вопрос: Разрешаются ли в оздоровительном лагере прогулки детей у водоемов без сопровождения взрослых?

Ответ:

Вопрос: Чье присутствие необходимо при правильной организации купания детей?

Ответ:

Вопрос: Что делать воспитателю (вожатому), если родители или лица их заменяющие, не привели вовремя ребенка в отряд?

Ответ:

Вопрос: С кем должны находиться дети и подростки во время спортивных мероприятий?

Ответ:

Вопрос: Кто несет персональную ответственность за жизнь и безопасность детей и подростков во время занятий их в кружках, мастерских и т.д.?

Ответ:

Вопрос: Можно ли наказать непослушного ребёнка?

Ответ:

Вопрос: К кому обратиться в оздоровительном лагере в случае возникновения проблем с детьми?

Ответ:

Вопрос: Как часто нужно перечитывать количество детей в семейке?

Ответ:

Вопрос: К кому следует обратиться студенту-практиканту в случае, если он считает, что руководство оздоровительного лагеря его не понимает?

Ответ:

Вопрос: Можно ли отпускать ребёнка с родителями под честное слово, если родители являются сотрудниками данного оздоровительного лагеря?

Ответ:

Вопрос: Если студенту-практиканту не нравится оздоровительный лагерь, может ли он самовольно поменять его?

Ответ:

Вопрос: Если студента-практиканта уволили с работы в оздоровительном лагере до окончания срока практики, к кому он должен обратиться?

Ответ:

Вопрос: Что делать, если воспитателю (вожатому) кажется, что подросток употребил спиртное или нюхал неизвестные вещества?

Ответ:

Вопрос: Удобно ли появляться в столовой в жаркую погоду в купальниках?

Нет. Это неэтично.

Ответ:

Вопрос: Что служит критерием для выставления итоговой оценки по летней педагогической практике?

Ответ:

Вопрос: Как быть, если ребёнок убежал?

Ответ:

Вопрос: Нужно ли воспитателю (вожатому) в оздоровительном лагере подчиняться сложившимся традициям?

Ответ:

Вопрос: Какие вопросы желательно выяснить воспитателю (вожатому) у директора оздоровительного лагеря при первой встрече?

Ответ: